



PROJECT CONSORTIUM

Het projectconsortium bestaat uit een multidisciplinaire ploeg met juridische, sociale en medische onderzoeksorganisaties, specialisten op het gebied van onderwijs en media-educatie, en ICT-communicatiedeskundigen.

Coördinator:



KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN

Leuven Instituut voor Criminologie, Leuven (België)

Partners:



UNIRI

Sveučiliste u Rijeci, Medicinski fakultet (UNIRI), Rijeka (Kroatië)



GEA

Instituut voor psychosociale begeleiding en sociale innovatie, Polzela (Slovenië)



CONNEXIONS

Informatie- en communicatietechnologieën voor onderwijs en sociale impact, particuliere onderneming, Maroussi (Griekenland)



WIN

Wissenschaftsinitiative Niederösterreich, Würrnitz (Oostenrijk)



QUALED

Občianske združenie pre kvalifikáciu a vzdelávanie, Žilina (Slowakije)



TO HAMOGELO TOU PAIDIU

De glimlach van het kind, Maroussi (Griekenland)



VILNA UKRAYINA
Würrnitz (Oostenrijk)



TIP voor kinderen

Trauma-informatieve praktijk voor leerkrachten, jeugdwerkers en ouders

PROJECTINFO

EU-programma:



Type actie:

Samenwerkingsverbanden op het gebied van beroepsonderwijs onderwijs en opleiding
Gebied: Beroepsonderwijs en -opleiding

Website:

<https://tip4kids.eu/>



Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie

Deze publicatie geeft alleen de mening van de auteurs weer en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor het gebruik dat van de daarin opgenomen informatie wordt gemaakt.



TIP voor kinderen

Trauma-geïnformeerde praktijk voor leerkrachten, jeugdwerkers en ouders

<https://tip4kids.eu>

OVER HET PROJECT

Ons project biedt een holistische aanpak voor de behandeling van posttraumatische stresssymptomen (PTSS) bij kinderen en jongeren door leerkrachten, jeugdwerkers en ouders een verscheidenheid aan hulpmiddelen en instrumenten aan te reiken. Samen vormen deze componenten een ondersteunend systeem rondom kinderen en jongeren, waardoor degenen die met hen werken en voor hen zorgen beter in staat zijn om een omgeving te creëren die gevoelig is voor de gevolgen van trauma's. Dit zal uiteindelijk bijdragen aan het welzijn en de veerkracht van de betrokken personen.

DOELSTELLINGEN

Het is erg belangrijk om posttraumatische stresssymptomen (PTSS) bij kinderen en jongeren aan te pakken. Als we PTSS in een vroeg stadium kunnen herkennen en hen ondersteuning kunnen bieden, kan dit een zeer positief effect hebben op hun welzijn en toekomstige ontwikkeling. Ons project richt zich op een aantal belangrijke behoeften om kinderen en jongeren die mogelijk PTSS ervaren te ondersteunen. Deze behoeften omvatten:

- **Bewustwording en herkenning:** Leraren, trainers, jeugdwerkers en ouders moeten de juiste kennis hebben over posttraumatische stresssymptomen (PTSS) bij kinderen en tieners, en hoe deze hen beïnvloeden.
- Er is **behoefte aan training** in traumagerichte praktijken in verschillende omgevingen, waaronder het onderwijs, jeugdwerk en ouderschap.
- **Praktische begeleiding en strategieën:** Professionals en ouders hebben vaak specifieke strategieën nodig om kinderen met PTSS te ondersteunen. Richtlijnen en gevalstudies bieden waardevolle inzichten in de praktische toepassing van traumagerichte praktijken.
- **Toegankelijkheid van informatie:** Het is belangrijk om middelen te ontwikkelen zoals mobiele applicaties, chatbots en podcasts die voldoen aan de behoefte aan gemakkelijk toegankelijke, gebruiksvriendelijke producten die onmiddellijke ondersteuning en begeleiding bieden.
- **Ondersteuning en interventie op maat:** kinderen en jongeren die door trauma's zijn getroffen, hebben verschillende behoeften en deze vereisen verschillende benaderingen.
- **Veilige ruimtes en ondersteunende structuren:** Hoe kunnen we omgevingen creëren die veilig en ondersteunend zijn voor getraumatiseerde kinderen en die stabiliteit en begrip bieden?

PROJECTUITKOMSTEN

1 Richtlijnen

De gebruikersgerichte richtlijnen informeren en onderwijzen leerkrachten, jeugdwerkers en ouders over PTSS, waarbij de nadruk ligt op het belang van het herkennen van tekenen van trauma en het toepassen van traumagerichte benaderingen in hun omgang met kinderen en jongeren.

2 Gevalstudies

De verzameling gevalstudies biedt concrete voorbeelden en goede praktijken voor de aanpak van PTSS, waarbij de toepassing van traumagerichte technieken in verschillende scenario's wordt geïllustreerd.

3 Podcasts

Podcasts bieden een alternatief, flexibel formaat voor het bevatten van de inhoud, afgestemd op verschillende leervoorkeuren en levensstijlen.

4 Vormingsmateriaal

Onze interactieve vormingsmaterialen vormen een aanvulling op de richtlijnen en gevalstudies en bieden gebruikers een praktisch inzicht in hoe ze trauma-geïnformeerde principes kunnen toepassen in hun dagelijkse omgang met kinderen.

5 Video's en chatbot

Video's met een aantal geselecteerde verhalen en een 'realtime chatbot' die onmiddellijke en op vraag ondersteuning en gepersonaliseerde begeleiding biedt aan gebruikers die advies of uitleg zoeken over het omgaan met specifieke situaties die verband houden met PTSS.

6 E-platform

Het interactieve e-platform bevat podcasts en toegang tot alle inhoud en vormingsmateriaal van het project. De e-Training Service ondersteunt ook online interactieve tools zoals blogs en sociale netwerktoepassingen en is gekoppeld aan 'realtime' vertaalsystemen, waardoor de taalbarrières tussen gebruikers uit verschillende landen worden doorbroken.

7 Mobiele applicatie

Een mobiele applicatie voor Android-apparaten zorgt ervoor dat de bronnen altijd en overal gemakkelijk toegankelijk zijn voor gebruikers.



DOELGROEPEN

De doelgroepen voor ons project zijn onder meer:

- Leraren en opvoeders
- Jeugdwerkers en trainers
- Ouders en verzorgers
- Kinder- en jongerenbelangenbehartigers
- Schoolbestuurders en beleidsmakers
- Gezondheidszorgprofessionals - artsen, verpleegkundigen en professionals in de geestelijke gezondheidszorg die in hun praktijk te maken kunnen krijgen met kinderen met PTSS

