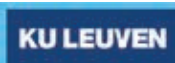




CONSORTIUM DU PROJET

Le consortium du projet est composé d'une équipe multidisciplinaire qui comprend des organismes de recherche juridique, sociale et médicale, des spécialistes de l'apprentissage et de l'éducation aux médias, ainsi que des experts en communication.

Coordinateur :



KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN

Institut de criminologie de Louvain, Louvain (Belgique)

Partenaires :



UNIRI

Sveučiliste u Rijeci, Medicinski fakultet (Uniri), Rijeka (Croatie)



GEA

Institut pour le conseil psychosocial et l'innovation sociale, Polzela (Slovénie)



CONNEXIONS

Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et l'impact social, société privée, Maroussi (Grèce)



WIN

Wissenschaftsinitiative Niederösterreich, Würnitz (Autriche)



QUALED

Association pour la qualification et la formation, Žilina (Slovaquie)



TO HAMOGELO TOU PAIDIU

Le sourire de l'enfant, Maroussi (Grèce)



VILNA UKRAYINA

Würnitz (Autriche)



TIP pour les enfants

Pratiques tenant compte des traumatismes pour les enseignants, les animateurs socio-éducatifs et les parents

INFORMATIONS SUR LE PROJET

Programme européen :



Type d'action :

Partenariats de coopération dans le domaine de formation
Domaine : Enseignement et formation professionnels

Site web :

<https://tip4kids.eu/>



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne

Cette publication reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



Conseil pour les enfants

Pratiques tenant compte des traumatismes pour les enseignants, les animateurs socio-éducatifs et les parents

<https://tip4kids.eu>

À PROPOS DU PROJET

Notre projet présente une approche holistique pour traiter les symptômes de stress post-traumatique (PTSS) chez les enfants et les adolescents en fournissant aux enseignants, aux animateurs socio-éducatifs et aux parents une variété de ressources et d'outils. Ensemble, ces éléments créent un système de soutien pour des enfants et des adolescents, renforçant la capacité de ceux qui travaillent avec eux et s'occupent d'eux à favoriser des environnements sensibles aux effets des traumatismes. Cela contribuera en fin de compte au bien-être et à la résilience des personnes touchées.



OBJECTIFS

Il est très important de traiter les symptômes de stress post-traumatique (SSPT) chez les enfants et

les jeunes. Si nous pouvons reconnaître les SSPT à un stade précoce et leur apporter un soutien, nous pouvons avoir un effet très positif sur leur bien-être et leur développement futur. Notre projet répond à plusieurs besoins importants afin de soutenir les enfants et les jeunes qui peuvent souffrir de SSPT. Ces besoins comprennent :

- **Sensibilisation et reconnaissance** : les enseignants, les formateurs, les animateurs socio-éducatifs et les parents doivent disposer des connaissances adéquates concernant les symptômes de stress post-traumatique (SSPT) chez les enfants et les adolescents, et sur la manière dont ceux-ci les affectent.
- Il est **nécessaire de dispenser une formation** sur les pratiques tenant compte des traumatismes dans différents contextes, notamment l'éducation, le travail auprès des jeunes et l'éducation parentale.
- **Conseils pratiques et stratégies** : les professionnels et les parents ont souvent besoin de stratégies spécifiques pour soutenir les enfants atteints de PTSS. Les lignes directrices et les études de cas fournissent des informations précieuses sur les applications concrètes des pratiques tenant compte des traumatismes.
- **Accessibilité de l'information** : il est important de développer des ressources telles que des applications mobiles, des chatbots et des podcasts facilement accessibles et conviviaux, offrant un soutien et des conseils immédiats.
- **Soutien et intervention personnalisés** : les enfants et les jeunes touchés par un traumatisme ont des besoins différents qui nécessitent des approches différentes.
- **Espaces sûrs et structures de soutien** : comment créer des environnements sûrs et favorables aux enfants traumatisés, leur apportant stabilité et compréhension ?

RÉSULTATS DU PROJET

1 Lignes directrices

Les lignes directrices axées sur l'utilisateur sensibilisent et informent les enseignants, les animateurs socio-éducatifs et les parents sur le PTSS, en soulignant l'importance de reconnaître les signes de traumatisme et d'appliquer des approches tenant compte des traumatismes dans leurs interactions avec les enfants et les adolescents.

2 Études de cas

La collection d'études de cas fournit des exemples concrets et des bonnes pratiques en matière de traitement du PTSS, illustrant l'application de techniques tenant compte des traumatismes dans divers scénarios.

3 Podcasts

Les podcasts offrent un format alternatif et flexible pour consommer le contenu, s'adaptant à différentes préférences d'apprentissage et modes de vie.

4 Ressources de formation

Nos supports de formation interactifs complètent les lignes directrices et les études de cas et permettent aux utilisateurs de comprendre de manière pratique comment appliquer les principes tenant compte des traumatismes dans leurs interactions quotidiennes avec les enfants.

5 Vidéos et chatbot

Des vidéos présentant une sélection d'histoires et un chatbot en temps réel offrant une assistance immédiate à la demande et des conseils personnalisés aux utilisateurs qui recherchent des conseils ou des éclaircissements sur la manière de gérer des situations spécifiques liées au PTSS.

6 Plateforme électronique

La plateforme électronique interactive contient des podcasts et donne accès à tous les contenus et supports de formation du projet. Le service de formation en ligne prend également en charge des outils interactifs en ligne tels que les blogs et les applications de réseaux sociaux. Il est relié à des systèmes de traduction en temps réel, ce qui permet de lever les barrières linguistiques entre les utilisateurs de différents pays.

7 Application mobile

Une application mobile pour les appareils Android permettra aux utilisateurs d'accéder facilement aux ressources à tout moment et en tout lieu.



GROUPES CIBLES

Les groupes cibles de notre projet sont les suivants :

- Les enseignants et les éducateurs
- Les animateurs socio-éducatifs et les formateurs
- Les parents et les personnes qui s'occupent d'enfants
- Les défenseurs des enfants et des jeunes
- Les administrateurs scolaires et les décideurs politiques
- Professionnels de la santé - médecins, infirmières et professionnels de la santé mentale susceptibles de rencontrer des enfants atteints de PTSS dans le cadre de leur pratique

